

Mädchen für Technikberufe gewinnen

Kriterien für erfolgreiche Aktionen und Angebote

Mädchen wollen den **Anwendungsnutzen der Aufgabe** verstehen, damit sie die Aufgabe interessant finden. Die **Arbeitsmittel** sollen ergonomisch und die **Arbeitsumgebung** ansprechend sein. Sie mögen den **Begriff "Technik"** nicht.

Zusammenstellung durch das Technikzentrum Minden - Lübbecke, April 2009

Anwendungsnutzen	Sind der Nutzen, das Ergebnis und der Realitätsbezug gut erkennbar? Wird erklärt, wofür die Übung erforderlich ist, z.B.: <ul style="list-style-type: none">• Elektrokabel zu montieren ist die Voraussetzung, um zuhause selbst Lampen anschließen zu können• Metallbearbeitung mit feilen und schleifen bietet die Grundlage, um sich selbst ein Schmuckstück anfertigen zu können
Ergonomie	Werden bei den Aufgabenstellungen die Körpermaße der Teilnehmerinnen beachtet? Passt das Verhältnis zwischen Körpergröße und Arbeitssituation? <ul style="list-style-type: none">• Passt die Höhe einer zu überwindenden Übungsmauer bei der Feuerwehr?• Ist die richtige Handschuhgröße bei praktischen Arbeiten vorhanden? Mädchen haben meist Handschuhgröße 8• Sind die Werkzeuggriffe für kleinere Hände geeignet?
Gefährlichkeit	Sind die Übungsaufgaben übersichtlich und angstfrei gestaltet? <ul style="list-style-type: none">• Besteht die Aufgabe aus einer kleinen, überschaubaren Einheit?• Ist die Elektromontagearbeit <u>sichtbar</u> spannungslos?• Gibt es Möglichkeiten, einfache Vorübungen zu machen?
Geräusche	Ist der Lärmpegel angemessen oder gibt es unangenehme Töne? <ul style="list-style-type: none">• Durch das bessere Gehör identifizieren Mädchen / junge Frauen falsche, hohe oder störende Geräusche besser• Ablenkungen durch quietschende Töne wie z.B. von Styropor sollten vermieden werden



Gestaltung	<p>Ist die Arbeitssituation / das Objekt angenehm gestaltet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind die Arbeitstische und Stühle in der richtigen Höhe vorhanden und wurden unangenehme Photos entfernt? • Ist die Aufgabe für Mädchen / Frauen interessant gestaltet? Kann bei einer Drahtbiegeübung anstelle eines Autos eine Blume gemacht werden, die z.B. verschenkt werden kann? Kann anstelle einer "einfachen Holzkiste" eine "Schatzkiste" gestaltet werden, die zuhause weiter nutzbar ist?
Gewicht	<p>Liegt das Arbeitsmittel ausgewogen in der Hand?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat es einen unangenehmen Schwerpunkt (z.B. Akkuschrauber mit großem Akkublock)?
Griffigkeit	<p>Sind die Arbeitsmittel auch mit kleinen Händen gut anzufassen und liegen sie gut in der Hand?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist die Rutschfestigkeit bei feuchten Händen vorhanden?
Informationstexte	<p>Sind Texte in der direkten Ansprache formuliert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie Interesse an einer Ausbildung? • Wir suchen Sie als Mitarbeiterin für die Entwicklung von Mädchenartikeln...
Kostenfaktor	<p>Sieht das Übungsobjekt zerbrechlich und teuer aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es die Möglichkeit mit einem weniger teuer aussehenden Objekt erste vorsichtige Erfahrungen zu sammeln? • Sind kleine Vorübungen möglich?
Maße	<p>Ist das Übungsobjekt von seinen Abmessungen her positiv auffordernd oder schreckt es durch seine Größe ab?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Schaltschrank in der Größe 60 x 80 cm sollte durch einen Schaltkasten von maximal 20 x 30 cm ausgetauscht werden • Jungen geben sich "als Mann" keine Blöße und wagen sich an jedes Objekt heran - Mädchen vermeiden große Übungsobjekte beim ersten Kontakt
Sprache / Formulierungen	<p>Ist die Wortwahl allgemein verständlich, knapp und einleuchtend?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werden das Alter und das Sprachumfeld berücksichtigt? • Ist der Sprachwortschatz international ausgerichtet? Das Wort "<u>gleiches</u>" wird besser durch "<u>identisch</u>" ersetzt • Ist die unterschiedliche Interpretation von Worten beachtet? Das Wort "aufräumen" wird unterschiedlich gedeutet

